Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Marta
Cognome	Mengozzi

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Diritto Pubblico
Inglese	Public Law

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/2027
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Diritto, innovazione tecnologia e sostenibilità
Codice	8022927
Canale	Unico
CFU	10
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Obiettivi formativi: offrire un sufficiente livello di conoscenza del diritto pubblico e costituzionale italiano, facendo acquisire le nozioni di base della materia, anche nell'ottica dell'integrazione tra diritto interno e diritto dell'Unione europea Conoscenza e capacità di comprensione: il corso si prefigge lo scopo di fornire gli strumenti per la comprensione di meccanismi di funzionamento dell'ordinamento giuridico italiano ed europeo. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Il corso pone lo studente in grado di applicare le conoscenze acquisite nell'analisi dei temi indicati in contesti nuovi, per poter comprendere e valutare le evoluzioni del sistema costituzionale anche nei futuri sviluppi. Autonomia di giudizio: lo studente alla fine del corso deve essere in grado di esprimere valutazioni autonome sui temi del diritto costituzionale
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The aim of the course is to give a sufficient level on knowledge of italian constitutional and public law, letting the student acquire the making the basic notions of the field, also considering the process of integration with EU system. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The course aims to give the student the tools to understand the functioning of italian and european constitutional systems. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The course is also intended to offer the instruments to apply the knowledges acquired to analyse the same themes in new context, in order to understans and evaluate the evolutions of constitutional system in its future development. MAKING JUDGEMENTS: The student, at the end of the course, should be able to make autonomous judgements on constitutional law's themes

Prerequisiti

Italiano	Nessuno
Inglese	None

Programma

Italiano	Il fenomeno giuridico: ordinamento, fonti e norme nella teoria generale. Lo Stato e la Costituzione. I rapporti tra lo Stato e gli altri ordinamenti. Le fonti del diritto dell'ordinamento nazionale e dell'Unione Europea. I criteri di risoluzione delle antinomie. Forme di Stato e forme di Governo. La liberal-democrazia. Federalismo e regionalismo. Il sistema parlamentare. Parlamento, Governo e Capo dello Stato. La magistratura. Le istituzioni dell'UE Costituzionalismo e tutela dei diritti fondamentali. I diritti costituzionali ed europei. I singoli diritti costituzionali.
Inglese	Legal systems, sources and rules in general theory. The State and the Constitution. Relationship between State and other legal systems. Sources in Italian and European systems. Antinomies criterions solutions. Forms of State and forms of Government. The liberal-democratic system. Federalism and Regionalism. Parliament, Government and Head of the State. The judicial system. EU Institutions Constitutionalism and fundamental right protection. Constitutional and European rights. The Constitutional Court

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Colloquio orale, rivolto a verificare l'acquisizione delle competenze e capacità sopra elencate. Le domande sono poste per valutare l'apprendimento delle nozioni e il livello di approfondimento delle conoscenze, la capacità di applicarle in autonomia, la correttezza espositiva e del linguaggio. Il voto è espresso numericamente, in trentesimi, graduando il giudizio secondo la seguente scala, che considera il livello di raggiungimento degli obiettivi: dal 18 al 22: sufficiente apprendimento delle nozioni di base dal 23 al 25: buon livello di apprendimento delle nozioni di base, esposizione corretta dal 26 al 28: conoscenza completa della disciplina, buon livello espositivo, capacità di fare collegamenti e formulare giudizi
Inglese	Oral examination is aimed to verify the learing outcomes indicated. Questiones are posed in order to evaluate the acquisition of the notions and its deepening level, the ability to apply them autonomously and the accuracy of language. The vote is expressed by a number, in a scale from 18 to 30, according to the level of achievement of objective: from 18 to 22: sufficient knowledge of basic notions from 23 to 25; goog level of knowledge of basic notions, correct use of language from 26 to 28: complete knowledge of the discipline, good capacity of expression, ability to make connections and to formulate judgements from 29 to 30 e lode: optimal and complete knowledge of the discipline, high capacity to

Testi adottati

Italiano	Guzzetta G. – Marini F.S., Diritto pubblico italiano ed europeo, Giappichelli, ultima edizione
Inglese	Guzzetta G. – Marini F.S., Diritto pubblico italiano ed europeo, Giappichelli, last edition

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☒ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	L'insegnamento è erogato in modalità mista, con lezioni frontali in modalità tradizionale (due terzi) e a distanza in modalità telematica (un terzo, con impostazione laboratoriale). Il metodo didattico prevede un coinvolgimento attivo degli studenti, anche nella didattica frontale. Nella parte erogata a distanza, che prevede attività sincrone e asincrone, verranno approfonditi i temi di studio, discussi casi, proposti temi da discutere in forum, sottoposti test di autovalutazione. Per informazioni ulteriori, consultare la pagina di Moodle
Inglese	The course is given in a mixed way, with frontal, traditional classes (2/3) and distance learing with telematic instruments (1/3). The teaching method involves actively the students also in the frontal classes. In the distance learning part, with synchronous and asynchronous activities, the subject will be studied more in depth, some cases will be discussed, some themes will be proposed for a discussion and autoevaluation test will be proposed. For further information, it is possibile to see the page on Moodle

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza è consigliata ma non è obbligatoria
Inglese	Attending classes is suggested but not compulsory