Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Andrea
Cognome	Buratti

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Diritto Pubblico Comparato delle Nuove Tecnologie
Inglese	Comparative Public Law and New Technologies

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/2027
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Diritto, Innovazione Tecnologica e Sostenibilità (DITES)
Codice	8022944
Canale	unico
CFU	7
Lingua	italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Il corso intende fornire competenze sui principi del costituzionalismo occidentale in una prospettiva storica e comparativa, e sull'interazione tra diritti fondamentali e organizzazione del potere. Lo studente apprenderà come l'emersione delle più recenti tecnologie implichi il ripensamento dei principi consolidati del costituzionalismo liberal-democratico, e la conseguente necessità di progettare modelli di regolazione delle nuove tecnologie. Lo studente apprenderà ad organizzare le proprie conoscenze in modo critico e con riferimento allo sviluppo storico e ai contesti geo-politici. Lo studente sarà in grado di applicare le proprie conoscenze per esporre e discutere problemi complessi degli ordinamenti costituzionali contemporanei. Lo studente sarà in grado di elaborare valutazioni di ordine comparativo, specie con riferimento alle più recenti tensioni che attraversano l'ambito del costituzionalismo
Inglese	LEARNING OUTCOMES: Students will learn the principles of western constitutionalism in a historical and comparative perspective, and the interaction between fundamental rights and organization of power. They will learn how the emergence of the latest technologies implies a rethinking of the established principles of liberal-democratic constitutionalism, and the consequent need to design models for regulating new technologies. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students will learn to organize their knowledge in a critical way and with reference to historical development and geo-political contexts. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students will be able to apply their knowledge to expose and discuss complex problems of contemporary constitutional orders. MAKING JUDGEMENTS: Students will be able to make comparative assessments, especially with reference to the most recent tensions that cross the scope of Western

Prerequisiti

Italiano	Non sono previste propedeuticità. Lo studio e il previo superamento degli esami di Istituzioni di Diritto Privato e Istituzioni di Diritto Pubblico sono fortemente consigliati.
Inglese	There is no provision for propedeutics. The study and the previous passing of the examinations of Institutions of Private Law and Institutions of Public Law are strongly recommended.

Programma

Italiano	Il programma è ripartito in 4 sezioni. Sezione 1: I principi del costituzionalismo liberal-democratico 1 CFU - 6 ore didattica in presenza Sezione 2: L'organizzazione del potere 3 CFU - 18 ore didattica in presenza Sezione 3: La giustizia costituzionale, in Italia e nel panorama comparativo 1 CFU - 6 ore didattica on-line sincrona
Inglese	The programme is divided into 4 sections. Section 1: The principles of liberal-democratic constitutionalism 1 CFU - 6 hours Section 2: The organization of power 3 CFU - 18 hours Section 3: Constitutional Justice: Italian framework in comparative perspective 1 CFU - 6 hours on-line

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame si svolgerà in modalità orale e comprenderà i temi affrontati nelle 4 sezioni del corso. Valutazione: <18: preparazione non idonea nei contenuti e/o non efficace nella esposizione 18-22: preparazione sufficiente, sebbene con ampi margini di miglioramento nel completamento della conoscenza dei contenuti e nella esposizione 23-25: preparazione adeguata sotto tutti i profili di rilievo 26-27: preparazione accurata, precisa nei contenuti e particolarmente efficace nell'esposizione
Inglese	The exam will be oral and will cover the topics covered in the four sections of the course. Assessment Criteria: Below 18: Inadequate preparation in terms of content and/or ineffective presentation. 18-22: Sufficient preparation, though with significant room for improvement in both content mastery and presentation. 23-25: Overall adequate preparation across all relevant aspects. 26-27: Thorough and accurate preparation, with precise content and particularly effective presentation. 28-30: Excellent preparation

Testi adottati

Italiano	Per le sezioni 1, 2 e 3: - A. Di Giovine, ed altri, Lezioni di diritto costituzionale comparato, Le Monnier, 2017, con esclusione dei capitoli 19, 20, 21, 22 e 23. - Cap. 11 del Manuale di Istituzioni di Diritto Pubblico Italiano ed Europeo (G. Guzzetta - F.S. Marini).
Inglese	For Sections 1, 2 and 3: - A. Di Giovine, and others, Lezioni di diritto costituzionale comparato, Le Monnier, 2017, excluding chapters 19, 20, 21, 22 and 23. - Ch. 11 of the handbook Istituzioni di Diritto Pubblico Italiano ed Europeo (G. Guzzetta - F.S. Marini).

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [ ] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Per le sezioni 1 e 2: didattica in presenza. Per la sezione 3: didattica online in modalità sincrona. Per la sezione 4: attività da svolgere in piattaforma: lezioni online del docente, materiali riassuntivi per l'organizzazione delle conoscenze, materiali e fonti giuridiche, come testi
Inglese	For Sections 1 and 2: in presence lectures. For Section 3: on-line classes. For Section 4: online workload: online lectures by the teacher, slides and summaries by the teacher, legal materials, such as judgments and regulation, academic readings

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza non è obbligatoria ma è fortemente consigliata.
Inglese	Attendance is not mandatory, but strongly recommended.