Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Maurizia
Cognome	De Bellis

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Diritto Amministrativo
Inglese	Administrative Law

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/2027
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Diritto, innovazione tecnologica e sostenibilità
Codice	8022942
Canale	Unico
CFU	10
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Il corso è finalizzato all'apprendimento dei principali istituti del diritto amministrativo e alla comprensione della loro applicazione, con particolare riferimento agli ambiti ambientali e dell'amministrazioe algoritmica. Conoscenza e comprensione: Conoscenza e comprensione dei principali istituti del diritto amministrativo Capacità di applicare conoscenza e comprensione: saper applicare gli appropriati concetti e istituti giuridici ai casi di studio che emergono nella prassi; Autonomia di giudizio: capacità di raccogliere e interpretare i dati giuridici rilevanti per formare giudizi sul funzionamento delle pubbliche amministrazioni ed esprimere dei giudizi critici su di esse; abilità di leggere e valutare dati nuovi e aggiornati in riviste, quotidiani e media usando gli appropriati principi giuridici.
Inglese	The course aims to teach the main principles of administrative law and to provide an understanding of their application, with particular reference to environmental matters and algorithmic administration. Knowledge and understanding: Knowledge and understanding of the main principles of administrative law Ability to apply knowledge and understanding: the ability to apply the appropriate legal concepts and principles to case studies encountered in practice; Making judgments: - Ability to evaluate relevant legal norms to inform judgments about the functioning of public administrations and make a critical evaluation of processes and dynamics with respect to them - Ability to read and evaluate news and updated data in media like e.g. journals or newspapers and to put them in the broader legal context

Prerequisiti

Italiano	Diritto pubblico
Inglese	Public law

Programma

Italiano	Il programma è diviso in tre parti. Nella prima (30 ore), si esaminaneranno i principi del diritto amministrativo, la nozione di pubblica amministrazione e l'organizzazione (i ministeri, le autorità indipendenti, le società a partecipazione pubblica, etc.), il rapporto di lavoro con la PA, i beni pubblici. Nella seconda (30 ore), si analizzeranno: le funzioni pubbliche e servizi pubblici, il procedimento amministrativo e gli atti amministrativi, i contratti e la responsabilità della PA. Nella terza (20 ore), viene fornito un primo inquadramento del diritto ambientale (funzioni, organizzazione e procedimenti) e dei prinicipali problemi legali all'amministrazione algoritmica.
Inglese	The program is divided into three parts. In the first one (30 hours), the following topics are examined: the main principles of administrative law, the definition(s) of public administration, the different types of administrative organization (ministries, administrative agencies, etc.), public employees, and public property. The second part (30 hours) analyses public functions and public services, administrative procedures and administrative acts, public procurement, the responsibility of public administrations. The third part (20 hours) focuses on environmental law and sustainability (looking at sources, organization and procedures) and at the main problems concerning the alghoritmic administration.

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame si svolge oralmente, dietro prenotazione dello studente alla seduta d'esame, secondo le modalità previste dal dipartimento. Sono previste delle prove intermedie con questionari, presentazione di casi e stesura di brevi elaborati da consegnare tramite la piattaforma moodle e dei quali si terrà conto nella valutazione finale. La prova sarà valutata considerando: a) la competenza contenutistica; b) la capacità di analisi critica e commento; c) l'uso di un linguaggio tecnico appropriato. POSSIBILE MODALITÀ DI GRADAZIONE DEL VOTO: 18-21: Lo studente ha acquisito i concetti di base della disciplina; 22-25: Lo studente padroneggia i concetti fondamentali della disciplina e possiede la capacità di collegare i diversi argomenti, utilizzando un linguaggio appropriato e corretto. 26-29: Lo studente dimostra una conoscenza completa e ben strutturata della materia;
Inglese	The examination is conducted orally, subject to the student's reservation at the examination session, in accordance with the procedures laid down by the department. There will be intermediate tests, including questionnaires, presentations of cases and short papers to be delivered via the Moodle platform and which will be taken into account in the final assessment. The test will be assessed considering: a) competence in content; b) ability to critically analyse and comment; c) use of appropriate technical language. ORIENTATIVE GRADING SCALE: 18-21: The student masters the basic concepts of the discipline; 22-25: The student masters the basic concepts of the discipline and the has ability to connect the different subjecs, with an appropriate and correct language

Testi adottati

Italiano	M. D'Alberti, Lezioni di diritto amministrativo, ult. ed., e materiale fornito dal docente sulla piattaforma Moodle
Inglese	M. D'Alberti, Lezioni di diritto amministrativo, latest edition, and materials provided by the teacher on the university platform

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	L'insegnamento è erogato in modalità mista, con lezioni frontali in modalità tradizionale (7 CFU pari a 60 ore in aula) e a distanza in modalità telematica (3 CFU pari a 20 ore con impostazione laboratoriale). Le lezioni in presenza saranno supportate dalla proiezione di slides in cui viene schematizzato il contenuto della lezione e in cui vengono riportate le fonti esaminate e discusse. Il metodo didattico prevede un coinvolgimento attivo degli studenti, anche nella didattica frontale. Nella parte erogata a distanza, che prevede attività sincrone e asincrone, verranno approfonditi i temi di studio, discussi casi, proposti temi da discutere in
Inglese	The course is delivered in a blended mode, with face-to-face lectures in traditional mode (7 CFU equal to 60 classroom hours) and distance learning in telematic mode (3 CFU equal to 20 hours in a laboratory setting). The face-to-face lectures will be supported by the projection of slides in which the content of the lecture is outlined and the sources examined and discussed. The teaching method envisages active involvement of the students, also in the frontal teaching. In the part delivered at a distance, which includes synchronous and asynchronous activities, study topics will be explored in depth, cases will be discussed.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza è fortemente incentivata in quanto una partecipazione attiva alle lezioni conduce progressivamente e con metodo al raggiungimento degli obiettivi formativi. Inoltre, la modalità di insegnamento mista agevola la frequenza. Lo studente, in ogni caso, potrà scegliere se frequentare o meno le lezioni.
Inglese	Attendance is strongly encouraged as active participation in the lessons leads progressively and methodically to the achievement of the learning objectives. In addition, the mixed teaching mode facilitates attendance. The student, in any case, can choose whether or not to attend classes.