Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Marco
Cognome	Fioravanti

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Istituzioni di diritto romano e storia del diritto europeo
Inglese	Institutes of Roman Law and European Legal History

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/2027
	(●) L ( ) LM ( ) LM CU
CdS	Diritto, innovazione, tecnologia e sostenibilità
Codice	8022925
Canale	
CFU	14 (7 CFU IUS 18 + 7 CFU IUS 19)
Lingua	Italiana

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Marco
Cognome	Fioravanti

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Storia del diritto europeo
Inglese	European Legal History

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Il corso, seguendo un approccio storico, si propone di fornire agli studenti le basi del diritto privato romano e del diritto intermedio al fine di sviluppare in loro la coscienza della storicità del diritto e di formare un giurista consapevole delle radici storiche del diritto attuale. Il corso intende fornire le competenze necessarie a comprendere le norme, gli istituti e le tecniche giurisprudenziali elaborate nell'esperienza romana e medievale-moderna, che costituiscono il fondamento della riflessione giuridica contemporanea. CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Il corso ha lobbiettivo di far acquisire allo studente la capacità di valutare criticamente gli aspetti di continuità e discontinuità fra l'esperienza giuridica romana, quella moderna e quella contemporanea, anche attraverso lapprofondimento di specifici temi tramite la discussione in Forum avviati sulla piattaforma moodle.
Inglese	The course, following a historical approach, aims at providing students with the basics of Roman private law and of medieval law in order to develop in them the awareness of the historicity of law and to form a jurist aware of the historical roots of current law. The course intends to provide the necessary skills to understand the rules, institutions and jurisprudential techniques developed in Roman and medieval-modern experience, which form the foundation of contemporary legal reflection. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The course aims at providing students with the ability to critically evaluate aspects of continuity and discontinuity between the Roman, modern and contemporary legal experience, also through the in-depth study of specific topics by means of forum discussions initiated on the Moodle platform. APPLICATION OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The course aims to enable students to acquire the ability to identify the principles, sources and discipline of the

Prerequisiti

Italiano	La conoscenza dei lineamenti della storia medievale e moderna e le basi degli istituti civilistici e pubblicistici.
Inglese	Knowledge of the outlines of medieval and modern history and the basics of civil and public law institutes

Programma

Italiano	1. Sistema del diritto comune. 2. La struttura istituzionale dell'Europa d'Ancien régime: organi politici e giurisdizionali; i Grandi Tribunali; gli Stati Generali; le Leggi fondamentali del Regno. 3. L'assolutismo: le dottrine (Jean Bodin, Thomas Hobbes), le norme (Ordonnances) e la prassi (sentenze dei Grandi Tribunali). 4. L'umanesimo giuridico: François Hotman. 5. L'illuminismo giuridico: Montesquieu (Lo spirito delle leggi), Rousseau (Il contratto sociale), Beccaria (Dei delitti e delle pene). 6. La Rivoluzione americana: Dichiarazione di Indipendenza (1776); Costituzione federale (1787); Bill of Rights (1791)
Inglese	1. Common law system. 2. The institutional structure of the Ancien régime: political and jurisdictional organs; the General States; the Fundamental Laws of the Kingdom. 3. Absolutism: the doctrines (Jean Bodin, Thomas Hobbes), norms (Ordonnances, Acts, Laws) and practice (Judicial Courts, Jury). 4. Legal humanism: François Hotman. 5. The Legal Enlightenment: Montesquieu (The Spirit of the Laws), Rousseau (The Social Contract), Beccaria (On Crimes and Punishments). 6. The American Revolution: Declaration of Independence (1776); Federal Constitution (1787); Bill of Rights (1791). 7. The French Revolution: Declaration of Rights (1789); Abolition of the Mandatory Mandate and Birth of Modern Representation; Constitution of 1791; Jacobin Declaration of

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [ ] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame si svolge oralmente, dietro prenotazione dello studente alla seduta d'esame, secondo le modalità previste dal dipartimento. Il voto sarà unico per l'intero insegnamento. Sono previste delle prove intermedie con questionari e stesura di brevi elaborati da consegnare tramite la piattaforma moodle e dei quali si terrà conto nella valutazione finale. La prova sarà valutata considerando: a) la competenza contenutistica; b) la capacità di analisi critica e commento; c) l'uso di un linguaggio tecnico appropriato. Possibile modalità di gradazione del voto: 18-21: Lo studente ha acquisito i concetti di base della materia; 22-25: Lo studente ha acquisito i concetti di base della materia e la capacità di collegamento tra i diversi istituti, con un linguaggio appropriato e corretto; 26-29: Lo studente dimostra una conoscenza della materia completa e ben strutturata; capacità di
Inglese	The examination is conducted orally, subject to the student's reservation at the examination session, in accordance with the procedures laid down by the department. There will be a single grade for the entire course. There will be in itinere tests with questionnaires and short papers to be delivered via the Moodle platform and which will be taken into account in the final assessment. The test will be assessed considering: a) competence in content; b) ability to critically analyse and comment; c) use of appropriate technical language. Possible method of grade progression: 18-21: The student has acquired the basic concepts of the subject; 22-25: The student has acquired the basic concepts of the subject and the ability to link the various institutes, with appropriate and correct language; 26-29: The student demonstrates complete and well-structured knowledge of the subject; ability to independently rework the knowledge acquired and the ability to analyse with appropriate

Testi adottati

Italiano	Marco Fioavanti, Ai confini della legge. Percorsi di storia, diritto e letteratura, Torino, Giappichelli, 2026, Prima e seconda Parte
Inglese	Marco Fioravanti, Ai confini della legge. Percorsi di storia, diritto e letteratura, Torino, Giappichelli.

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [ ] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	L'insegnamento è erogato in modalità mista, con lezioni frontali in modalità tradizionale (5 CFU pari a 30 ore in aula) e a distanza in modalità telematica (2 CFU pari a 12 ore con impostazione laboratoriale). Le lezioni in presenza saranno supportate dalla proiezione di slides in cui viene schematizzato il contenuto della lezione e in cui vengono riportate le fonti esaminate e discusse. Il metodo didattico prevede un coinvolgimento attivo degli studenti, anche nella didattica frontale. Nella parte erogata a distanza, che prevede attività sincrone
Inglese	The course is delivered in a blended mode, with face-to-face lectures in traditional mode (5 CFU equal to 30 classroom hours) and distance learning in telematic mode (2 CFU equal to 12 hours in a laboratory setting). The face-to-face lectures will be supported by the projection of slides in which the content of the lecture is outlined and the sources examined and discussed. The teaching method envisages active involvement of the students, also in the frontal teaching. In the part delivered at a distance, which includes synchronous and asynchronous activities, study topics will be explored in depth, cases will be discussed,

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza è fortemente incentivata in quanto una partecipazione attiva alle lezioni conduce progressivamente e con metodo al raggiungimento degli obiettivi formativi. Inoltre, la modalità di insegnamento mista agevola la frequenza. Lo studente, in ogni caso, potrà scegliere se frequentare o meno le lezioni. Anche nel secondo caso potrà sostenere l' esame, ma secondo il programma previsto per i non frequentanti.
Inglese	Attendance is strongly encouraged as active participation in the lessons leads progressively and methodically to the achievement of the learning objectives. In addition, the mixed teaching mode facilitates attendance. The student, in any case, can choose whether or not to attend classes. In the latter case, he/she can also take the examination, but according to the syllabus for non-attending students.