Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell’insegnamento/attività formativa

Nome	Cristina
Cognome	Schepisi

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Diritto Internazionale e Diritto Dellunione Europea
Inglese	International Law and European Union Law

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2025/2016	○ L	◉ LM	○ LM CU
CdS	Diritto, Innovazione Tecnologica e Sostenibilità			
Codice				
Canale	Unico			
CFU	14			
Lingua	Italiano			

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Cristina
Cognome	Schepisi

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Diritto dell'Unione europea
Inglese	European Union Law

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: 1) sviluppare la capacità di comprensione di testi complessi normativi o giurisprudenziali, anche in lingua straniera; 2) aumentare l'autonomia di analisi e commento di testi del genere; 3) acquisire una buona conoscenza del sistema istituzionale e giuridico dell'Unione europea CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE: Gli studenti saranno in grado di maneggiare categorie giuridiche complesse e sviluppare la capacità di interpretare testi normativi. CAPACITA' DI APPLICARE LA CONOSCENZA E LA COMPRENSIONE: gli studenti saranno in grado di analizzare l'evoluzione dell'ordinamento dell'Unione europea e l'integrazione con gli Stati membri utilizzando gli strumenti forniti dallo studio della materia. L'analisi dei casi concreti fornirà agli studenti una visione completa della situazione attuale e della sua complessità.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The course is aiming at providing students with advanced skills so that they: 1) develop their ability to work with elaborate legislative texts and judicial rulings, both in Italian and in foreign languages 2) improve their autonomy in analyzing and in commenting such texts; 3) acquire a good understanding of the Institutional and Legal System of the European Union. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students will be able to deal with complex legal concepts and develop the ability to interpretate regulatory texts in foreign languages. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students will be able to analyze the evolution of the EU Legal order and the level of integraztion between EU and Member States using the tools provided by the study of the subject. The analysis of concrete cases will give students a complete view of the current

Prerequisiti

Italiano	Esami di istituzioni di diritto privato e Istituzioni di diritto pubblico.
Inglese	Having passed exams in Institutions of Private law and Institutions of Public law.

Programma

Italiano	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (CFU 7) PRIMA PARTE (14 ore con lezioni in modalità tradizionale e 7 ore in modalità a distanza) -Origini e sviluppo del processo di integrazione europea -Quadro istituzionale e principali procedure decisionali -Competenze dell'Unione e degli Stati membri -Le fonti dell'ordinamento dellUnione europea SECONDA PARTE (14 ore con lezioni in modalità tradizionale e 7 ore in modalità a distanza)
Inglese	EU INSTITUTIONAL LAW (CFU 7) FIRST PART (14 hours with presence-based attendance and 7 hours distance learing with telematic instruments) -Origins and development of the European integration process -Institutional Framework and Decision making procedures -EU competences and Member States’competences -The legal sources of the European Union SECOND PART (14 hours with presence-based attendance and 7 hours distance learing

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☐ Prova orale
- ☒ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell’apprendimento

Italiano	La prova di esame valuta, la preparazione complessiva dello studente, la capacità di integrazione delle conoscenze delle diverse parti del programma, la consequenzialità del ragionamento, la capacità analitica e la autonomia di giudizio. Inoltre vengono valutate la proprietà di linguaggio e la chiarezza espositiva, in aderenza con i descrittori di Dublino (1. Conoscenza e capacità di comprensione; 2. Capacità di applicare la conoscenza e comprensione; 3. Autonomia di giudizio; 4. Capacità di apprendimento ; 5: Abilità di comunicazione). PROVA ORALE Colloquio orale con domande sull'intero programma. Le risposte saranno valutate sulla
Inglese	The exam evaluates the overall preparation of the student, the ability to integrate the knowledge of the different parts of the program, the consequentiality of the reasoning, the analytical ability and the autonomy of judgment. Furthermore, language properties and clarity of presentation are assessed, in compliance with the Dublin descriptors (1. Knowledge and understanding; 2. Ability to apply knowledge and understanding; 3 . Making judgments; 4. Learning skills; 5: Communication skills) ORAL TEST Oral interview consisting of several questions on the entire programma, The candidate's answers will be evalued looking at their correctness and clarity of the argumentation as well

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	L. DANIELE, Diritto dell'Unione europea. Sistema istituzionale - Ordinamento - Tutela giurisdizionale - Competenze, 9° edizione, Giuffré-Francis Lefebvre editore, Milano, 2024 Introduzione (tranne parr. 10, 11 e 12) Parte I (tranne parr. 7, 8) Parte II (solo par. 1, 2 e 3)
Inglese	L. DANIELE, Diritto dell'Unione europea. Sistema istituzionale- Ordinamento - Tutela giurisdizionale - Competenze, 9° edition, Giuffré-Francis Lefebvre, Milano, 2024 Introduction (except para. 10-11, 12) Part I (except para. 7, 8) Part II (only para. 1, 2, 3)

Bibliografia di riferimento

Italiano	La bibliografia di riferimento si trova in appendice ai testi suggeriti per la preparazione.
Inglese	Reference for further readings are to be found in annex to the suggested texts for the preparation of the programme

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Modalità di svolgimento

☐ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	L'insegnamento è erogato in modalità mista, con lezioni frontali in modalità tradizionale (due terzi) e a distanza, in modalità telematica (un terzo). Il metodo didattico prevede un coinvolgimento attivo degli studenti, anche nella didattica frontale. Nella parte erogata a distanza, che prevede attività sincrone e asincrone, verranno approfonditi i temi di studio, discussi casi, proposti temi da discutere in forum, sottoposti test di autovalutazione.
Inglese	The course is delivered in a blended mode, with presence-based attendance (traditional clesses, 2/3 of the lessons) and distance learing with telematic instruments (1/3 of the lesson). The teaching method involves actively the students also in the frontal classes. In the distance learning part, with synchronous and asynchronous activities he will be studied more in depth, some cases will be discussed, some themes will be proposed for a discussion and autoevaluation test will be proposed

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Lezioni di due ore due volte a settimana per per la parte erogata in presenza. La frequenza (in presenza e a distanza) è fortemente incentivata in quanto una partecipazione attiva alle lezioni conduce progressivamente e con metodo al raggiungimento degli obiettivi formativi.
Inglese	Lessons lasting two hours each, twice a week for the lessons delivered with attendance in person. Attendance (in person or distance learning) is strongly encouraged as active participation in the lessons leads progressively and methodically to the achievement of the learning objectives.