Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Lorenza
Cognome	Furgiuele

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Diritto dell'impresa e della sostenibilità
Inglese	Corporate and Sustainability Law

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2025-2026
CdS	Diritto, innovazione tecnologica e sostenibilità
Codice	8022932
Canale	Unico
CFU	10
Lingua	Italiano

○ L ◉ LM ○ LM CU

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	L'insegnamento si propone di fare acquisire agli studenti le nozioni fondamentali della disciplina dell'impresa e della regolamentazione giuridica in materia di sviluppo sostenibile. Scopo dell'insegnamento è fornire un metodo per la comprensione critica del rapporto, sul piano del diritto positivo, fra sostenibilità dello sviluppo economico e governo dell'impresa. Gli studenti acquisiranno gli strumenti per la conoscenza e la comprensione critica dei testi normativi nazionali, europei e internazionali in materia di impresa e sostenibilità. Ci si attende che attraverso le lezioni e i seminari, in cui verranno portati all'attenzione casi pratici, gli studenti acquisiscano un metodo riscostruttivo di carattere sistematico e la capacità di interpretare la normativa di riferimento al fine di applicarla nella soluzione di casi pratici. Gli studenti svilupperanno la capacità di analisi critica della disciplina e di valutazione delle possibili soluzioni, nonché l'autonomia di giudizio indispensabile per confrontarsi con le questioni teoriche e pratiche legate al rapporto fra diritto dell'impresa e sostenibilità. Attraverso lo stimolo al dibattito, gli studenti acquisiranno la capacità di comunicare in modo accurato, coerente ed efficace, utilizzando un lessico giuridico adeguato a esporre, in forma orale e scritta, problemi e soluzioni inerenti alla materia.
Inglese	LEARNING OUTCOMES:The teaching aims to make students acquire the fundamentals of the discipline of enterprise and legal regulation in the field of sustainable development. The aim of the teaching is to provide a method for the critical understanding of the relationship, on the level of positive law, between sustainability of economic development and corporate governance.KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students will acquire the tools for knowledge and critical understanding of national, European and international regulatory texts on enterprise and sustainability.APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:It is expected that through the lectures and seminars, in which practical cases will be brought to attention, students will acquire a re-constructive method of a systematic nature and the ability to interpret the relevant legislation in order to apply it in solving practical cases. MAKING JUDGEMENTS:The student develops the ability to critically analyze the discipline and evaluate possible solutions, as well as the autonomy of judgment essential to confront theoretical and practical issues related to the relationship between business law and sustainability. COMMUNICATION SKILLS: Through the stimulation of debate, students will acquire the ability to communicate accurately, coherently and effectively, using legal vocabulary adequate to set forth, in oral and written form, problems and solutions inherent in the subject matter.

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Istituzioni di diritto privato e Istituzioni di diritto pubblico
Inglese	Private Law; Public Law

Programma

Italiano	Parte I - L'impresa e le società (20 ore con lezioni in modalità tradizionale e 10 ore in modalità a distanza). Il fenomeno e la nozione di impresa. Categorie di imprese. Imprese e mercati regolamentati. Modelli organizzativi dell'impresa. L'organizzazione dell'impresa. L'organizzazione dell'impresa societaria. Parte II - Impresa e sostenibilità (20 ore con lezioni in modalità tradizionale e 10 ore in modalità a distanza). Impresa e sostenibilità nelle fonti normative e nelle dichiarazioni europee e internazionali
Inglese	First part - The enterprise and the corporations (20 hours face-to-face lectures in traditional mode and 10 hours distance learning in telematic mode) The phenomenon and notion of enterprise.Categories of enterprises. Enterprises and regulated markets. Organizational models of the enterprise. The organization of the enterprise. The organization of the corporate enterprise. Second part - Enterprise and sustainability (20 hours face-to-face lectures in traditional mode and 10 hours distance learning in telematic mode) Enterprise and sustainability in regulatory sources and European and international declarations

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame consiste in una prova orale avente ad oggetto la conoscenza e la comprensione dei temi contenuti del programma. Sono previste delle prove intermedie con questionari e stesura di brevi elaborati da consegnare tramite la piattaforma moodle e dei quali si terrà conto nella valutazione finale. L'apprendimento viene verificato con la prova di esame mediante quesiti che vertono sul programma dell'insegnamento e che siano tali da consentire allo studente di dimostrare l'acquisizione di metodo critico, analitico e sistematico a fronte del dato normativo. Nello specifico si chiede di dare prova della conoscenza delle nozioni fondamentali della materia e di mostrare capacità di argomentare adeguatamente, mettendo a confronto posizioni diverse.
Inglese	The examination consists of an oral test, in which the student will have to demonstrate that he/she understands the topics of the syllabus. There will be in itinere tests with questionnaires and short papers to be delivered via the Moodle platform and which will be taken into account in the final assessment. Learning is tested in the examinations by means questions that concern the teaching program and that are such as to allow the student to demonstrate the acquisition of a critical, analytical, and systematic method as a result of legislative data. Specifically, it is asked to demonstrate knowledge of the fundamental notions of the subject and to show the ability to argue adequately, comparing different positions. The final assessment is expressed by means of a numerical grade that summarises the level of study and critical capacity achieved by the student. Possible method of grade progression: 18-21: the student has acquired the basic concepts

Testi adottati

Italiano	Aa.Vv., Diritto delle imprese. Manuale breve, Milano, Giuffrè, 2020, relativamente alla Parte prima e alla Parte quarta A. Genovese, La gestione ecosostenibile dell'impresa azionaria. Fra regole e contesto, Bologna, Il Mulino, 2023. Letture indicate dalla docente. Gli studenti frequentanti potranno avvalersi degli appunti delle lezioni e dei materiali forniti dalla docente.
Inglese	Aa.Vv., Diritto delle imprese. Manuale breve, Milano, Giuffrè, 2020, with respect to Part one and Part four. A. Genovese, La gestione ecosostenibile dell'impresa azionaria. Fra regole e contesto, Bologna, Il Mulino, 2023. Readings recommended by the teacher. Attending students will be able to use lecture notes and materials provided by the teacher.

Bibliografia di riferimento

Italiano	Indicazioni bibliografiche saranno indicate durante lo svolgimento delle lezioni
Inglese	Lists of reading materials are provided during the course

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☒ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	L'insegnamento è erogato in modalità mista, con lezioni frontali in modalità tradizionale e a distanza in modalità telematica. Le lezioni in presenza potranno essere supportate dalla proiezione di slides in cui sarà schematizzato il contenuto della lezione e riportate le fonti esaminate e discusse. Il metodo didattico prevede il coinvolgimento attivo degli studenti, anche nella didattica frontale. Nella parte erogata a distanza, che prevede attività sincrone e asincrone, verranno approfonditi i temi di studio, discussi casi giurisprudenziali, proposti temi
Inglese	The course is delivered in a blended mode, with face-to-face lectures in traditional mode and distance learning in telematic mode. The face-to-face lectures may be supported by the projection of slides in which the content of the lecture will be outlined and the sources examined and discussed. The teaching method envisages active involvement of the students, also in the frontal teaching. In the part delivered at a distance, which includes synchronous and asynchronous activities, study topics will be explored in depth, legal cases will be discussed, topics will be proposed for discussion in forums, and self-assessment

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Gli studenti sono incoraggiati a intervenire per porre questioni e fare osservazioni sui singoli temi toccati nel corso delle lezioni. La frequenza è fortemente incentivata in quanto una partecipazione attiva alle lezioni conduce progressivamente e con metodo al raggiungimento degli obiettivi formativi. Inoltre, la modalità di insegnamento mista agevola la frequenza. Lo studente, in ogni caso, potrà scegliere se frequentare o meno le lezioni.
Inglese	Students are encouraged to share their own views and comments on the various topics presented and discussed during the course. Attendance is strongly encouraged as active participation in the lessons leads progressively and methodically to the achievement of the learning objectives. In addition, the mixed teaching mode facilitates attendance. The student, in any case, can choose whether or not to attend classes.