Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Alessandro
Cognome	Roiati

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Diritto penale
Inglese	Criminal Law

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2025/2026
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Diritto, innovazione tecnologica e sostenibilità
Codice	
Canale	
CFU	10
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Il corso si propone l'obiettivo di fornire agli studenti le nozioni fondamentali del diritto penale, a partire dall'approfondimento dei suoi principi generali e costituzionali e dallo studio del reato, sia dal punto di vista dell'analisi strutturale di esso, che da quello delle sue conseguenze giuridiche. Il percorso formativo verte, inoltre, sull'analisi del sistema sanzionatorio e della più generale categoria della punibilità, con cenni anche al tema della responsabilità da reato degli enti. L'impianto teorico generale viene poi calato nel contesto della parte speciale codicistica, previo inquadramento delle sue partizioni essenziali e della sua struttura, al fine di consentire l'acquisizione della capacità di ricostruire la norma incriminatrice, indicandone il contenuto, l'oggettività giuridica e le altre determinazioni tecniche che la connotano. Nello specifico l'approfondimento assume ad oggetto le fattispecie a tutela del patrimonio, della pubblica amministrazione, della fede pubblica e dei reati informatici, quale campo di elezione del curriculum scelto dallo studente, anche al fine di comprenderne le linee evolutive in rapporto ai temi della digitalizzazione, della compliance, dello sviluppo tecnologico e della sostenibilità.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The course aims at providing students with the fundamental notions of criminal law, starting from the in-depth analysis of its general and constitutional principles and the study of the crime, both from the point of view of its structural analysis and from that of its legal consequences. The training course also focuses on the analysis of the sanctioning system and the more general category of punishability, with mentions also of criminal corporate liability. The general theoretical framework is then placed in the context of the special part of the code, after framing its essential divisions and its structure, in order to allow the acquisition of the ability to reconstruct the incriminating provision, indicating its content, legal objectivity and the other technical determinations which characterize it. Specifically, the in-depth study focuses on the cases of protection of heritage, public administration, public faith, and computer crimes, as fields of choice of the curriculum chosen by the student, also in order to understand the evolutionary lines in relation to digitalization, compliance, technological development and sustainability. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

Prerequisiti

Italiano	È indispensabile aver sostenuto l'esame di Diritto pubblico.
Inglese	It is essential to have taken the Public Law exam.

Programma

Italiano	Il corso è volto all'analisi del diritto penale alla luce dei principi generali e costituzionali e delle categorie sostanziali su cui esso si fonda. La prima parte del programma (30 ore con lezioni in modalità tradizionale e 10 ore in modalità a distanza) è dedicata alla parte generale del diritto penale e nello specifico: 1) Principi costituzionali e legge penale 2) Il principio di legalità ed i suoi corollari. 3) Principio di offensività e teoria dei beni giuridici 4) Principio di personalità della responsabilità penale 5) Efficacia della legge penale nel tempo e nello spazio 6) Ordinamento penale e fonti sovranazionali del diritto 7) Elementi di teoria e di struttura del reato: condotta, evento, nesso causale 8) Reati omissivi propri e impropri 9) Imputazione del reato: nesso psichico, dolo, errore, colpa, preterintenzione, reati aberranti, delitti qualificati dall'evento 10)
Inglese	The course aims at analyzing criminal law considering the general and constitutional principles and the substantive categories on which it is based. The first part of the program (30 hours face-to-face lectures in traditional mode and 10 hours distance learning in telematic mode) is dedicated to the general part of criminal law and specifically: 1) Constitutional principles and criminal law 2) The principle of legality and its corollaries 3) The principle of offensiveness and the theory of legal assets 4) The principle of personality of criminal responsibility 5) The effectiveness of criminal law in time and space 6) The criminal system and supranational sources of law 7) Elements of theory and structure of crime: conduct, event, causal link 8) Proper and improper crimes of omission 9) Attribution of the crime: psychic link, fraud, error, guilt, preterintention, aberrant

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'apprendimento viene verificato con la prova di esame mediante quesiti che vertono sul programma dell'insegnamento e che siano tali da consentire allo studente di dimostrare l'acquisizione di metodo critico, analitico e sistematico a fronte del dato normativo. Nello specifico si chiede di dare prova della conoscenza delle nozioni fondamentali della materia e di mostrare capacità di argomentare adeguatamente, mettendo a confronto posizioni diverse. La valutazione finale viene espressa attraverso un voto numerico che sintetizza il livello di approfondimento e di capacità critica raggiunto dallo studente. MODALITÀ DI GRADAZIONE DEL VOTO: 18-21: Lo studente ha acquisito i concetti di base della disciplina; 22-25: Lo studente ha acquisito i concetti di base della disciplina e la capacità di collegamento tra i diversi istituti, con un linguaggio appropriato e corretto; 26-29: Lo studente dimostra una conoscenza della materia completa e ben strutturata;
Inglese	The exam consists of a series of questions to test the student's knowledge of all course topics. ORIENTATIVE GRADING SCALE: 18-21: The student masters the basic concepts of the discipline; 22-25: The student masters the basic concepts of the discipline and the has ability to connect the different subjecs, with an appropriate and correct language. 26-29: The student demonstrates a complete and well-structured knowledge of the subject; demonstrates the ability to independently rework the knowledge acquired; and also shows analytical skills with appropriate and punctual language. 30 - 30 laude: The student demonstrates a complete and in-depth set of knowledge; excellent ability to analyze application problems, accompanied by the use of an exemplary legal language.

Testi adottati

Italiano	S. Preziosi, Introduzione all'ordinamento penale, Giappichelli, Ult. Ed. T. Padovani, Diritto penale, Giuffrè, 13° ed. Durante il corso verrà messo a disposizione degli studenti ulteriore materiale didattico esplicativo del programma d'esame, in particolare in materia di reati contro la p.a. e reati informatici.
Inglese	S. Preziosi, Introduzione all'ordinamento penale, Giappichelli, Ult. Ed. T. Padovani, Diritto penale, Giuffrè, 13° ed. Explanatory teaching materials will be made available to students during the course, expecially for Crimes against Public Administration and Cyber Crimes.

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [ ] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	La didattica sarà erogata sia in presenza, attraverso lezioni frontali, che a distanza, ricorrendo ad attività di didattica erogativa (registrazioni audio-video, lezioni in web conference, courseware prestrutturati) e a forme di didattica interattiva organizzate per avviare discussioni di gruppo e sottoporre esercitazioni, analisi di casi concreti, problemi da risolvere (web-forum, casi studio, project work, e-tivity strutturate). Nel corso delle lezioni frontali e in quelle a distanza in sincrono sarà privilegiato il metodo dialettico, favorendo la
Inglese	Teaching will be provided both through lessons in presence, and at a distance, using didactic teaching activities (audio and video recordings, web conference lessons, pre-structured courseware) and forms of interactive teaching organized to initiate group discussions and submit exercises, analysis of concrete cases, problems to solve (web forums, case studies, project work, structured e-tivities). During the frontal and synchronous distance lessons, the dialectical method will be favored, encouraging an active participation of students, in order to promote their understanding, critical analysis

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	In presenza per le lezioni frontali, a distanza per le altre attività didattiche.
Inglese	In-person for face-to-face lectures and remotely for other activities